

兰州大学信息科学与工程学院

程 1958 创办的 电
。1980 成 电 ，1986 成 电
。2000 电
、 并成 大
程 。

89 ， 15 ，副 44
， 得 ， “百 才 程”
， 部 （ ） 才 ，甘 高层
次 才，

戴备点、甘电点、甘
基础范。
程的大
标，秉承“博、高”的，
持“定，方，发，”的导
，发，部，“
带”地“+”的，打
的，出点，大产、产
等的服，把成部地
的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

大 1981 的本
，1986 成 ，2000 、
电 并成 大
程 。2004 ， 程 采 2+2 方
安 方 本 ，2007 ， 程
采 （ 安 方 ）方
安 方 本 的 ，2014
程 采 安 方 安 方 本 的
。
范 地、
部 程 、 LINUX 、
甘 穿戴 备 点 、甘 电 点
、甘 础 范 、甘
才 地、IBM 部等。 安
础 6 个
7 个， 安 1 个。
本 础， 的 部
“ 个 百 ” 奋 斗 标 步 动 ， 持 “ 本
本”，不断 本 创 、 创 、 度创
创 发 ， 安 测 程 ，
防、 分 分 复 程 等

程，创创，促，
，成，
安高才，“办
本，本才”的。

本发、
安大“”，彻党的
方，的程、创创、
，的础、的
、的防分、的
、
发的创才，干部
、高等、单、
从安，的、发、
。

本毕达到标：
标 1：的础、程础、
础、防分础，地分
、安等的复程；
标 2：备程，发，
并方案、定、程、
持发等，策创；
标 3：，奉、吃
服的；道德，的底
；
标 4：的，

队 分 、 ；

标 5: 不断 调 的 ,
步、 发 发 。

才 标 标 , 本 毕 的
本 :

1. 程 : 、 、 程 础
、 安 等 复 程
。

1.1 、 、 程 础
对 、 安 等 复 程 的表 。

1.2 对 、 安 等 的 对
并 。

1.3 、 、 程 础
、 分 、 安 等 的复 程
， 对 方案 比 改 。

2. 分 : 、
段，对 、 安 等 复 程
别、分 表达， 得 。

2.1 对 、 安 等 的复 程
抽 分 ， 别 参 。

2.2 方法对 、
安 等 的复 程 表达 。

2.3 , , 对
方案， 分 比 不 的 方案 得 。

3. / 发 方案: 法 法 范畴 ,

、安、等，对、
安等复程的方案，并
创创。

3.1、安等、发
、程的本方法，标
方案的。

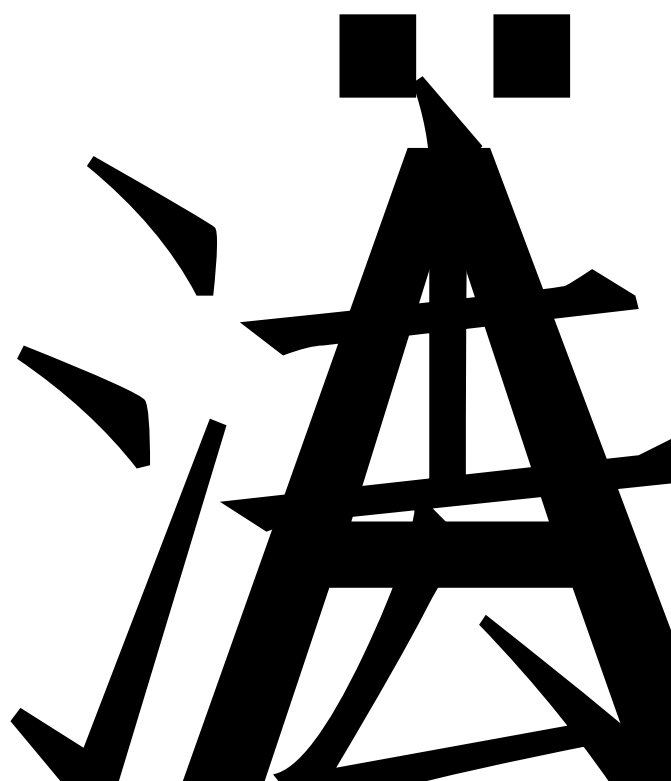
3.2定，成、安等
定的单。

3.3、安等的
，。

3法法范，、安、
等分方案的。

4.：本的法，、
安自法复程
步抽稿案

3.5
3



感，崇 动，程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，
服 的 。

8.3 诚 ，程 道德 范；崇 动，
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. ： 、 安 等 复 程
，包 报告
稿、陈 发 、 表达 ，并 备 定
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包
、 、 、辩 等，
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. ： 并 本的 程
方法， 程 动 的 ，并
多 。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。

11.2: 程 动 、 安 等
发 程 的 ， 并 多
。

12. : 的 ， 不断
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，
。

本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点，从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

(一) 学制

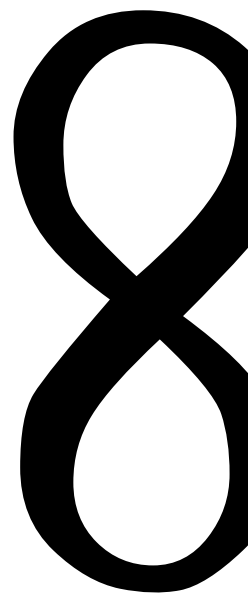
(二) 学分

158 分

(三) 学位

本 程 大 成， 分 不
158, :
A : 必 程，包 、 、
、 、 、 、 第二

等 48, 必 不 48 分。
B :



表一：课程体系结构与学时学分分配 表

表二：公共课学时学分分配表

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

表五：专业必修课程学时学分分配表

表六：专业选修课程学时学分分配表

表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表

：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

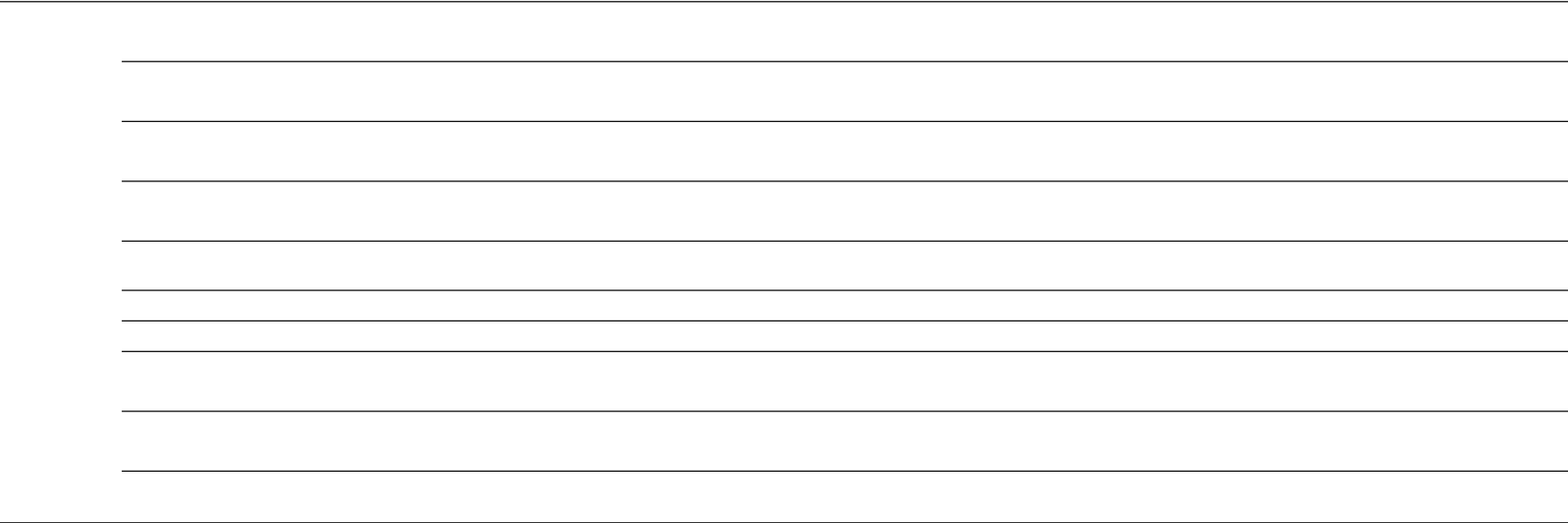
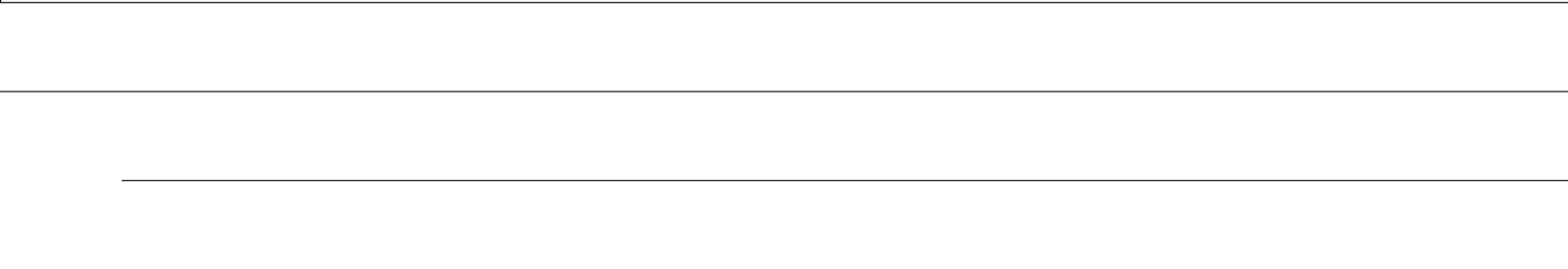
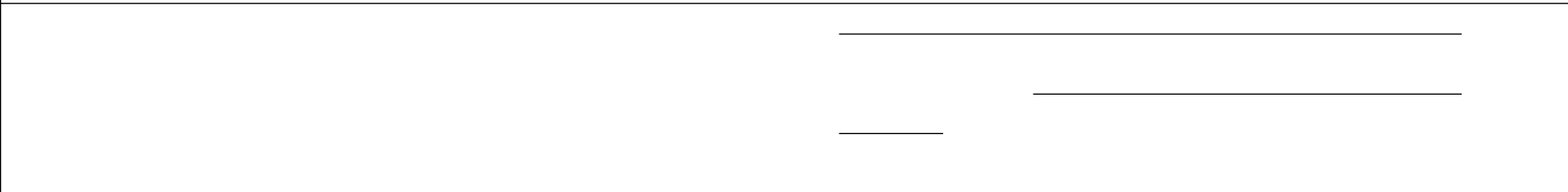
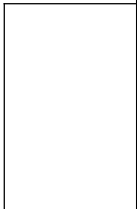
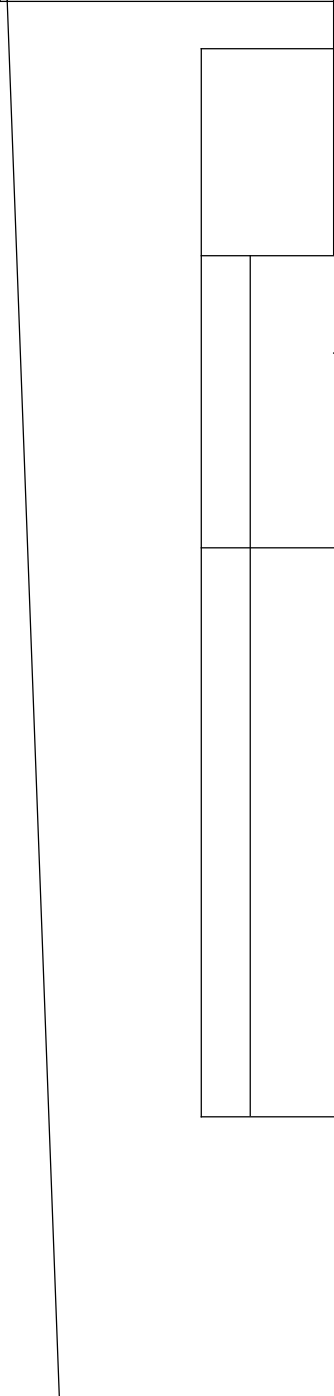
(4) 毕 等 。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

表九：毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

[illegible]

表十：课程体系中各个必修教学环节对毕业要求的支撑关系矩阵

(表 “H () \ M (调) \ L (覆盖)” 表 程对毕 的 撑 度)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

